

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан

социально-гуманитарного факультета

(наименование факультета)

И.В. Цевелева

И.В. Цевелева

(подпись, ФИО)

« *25* » *июня* 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История политических партий и общественных организаций России

Направление подготовки	46.03.02 "Документоведение и архивоведение"
Направленность (профиль) образовательной программы	Историко-архивоведение
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	очная
Технология обучения	традиционная

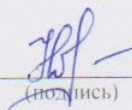
Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
1	2	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет	Кафедра ИК - История и культурология

Комсомольск-на-Амуре 2020

Разработчик рабочей программы:

доцент, к. полит. н., доцент
(должность, степень, ученое звание)


(подпись)

Новиков Д.В.
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

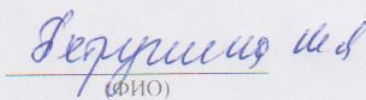
Заведующий кафедрой
«История и культурология»
(наименование кафедры)


(подпись)

Петрунина Ж.В.
(ФИО)

Заведующий выпускающей
кафедрой¹
(наименование кафедры)


(подпись)


(ФИО)

¹ Согласовывается, если РПД разработана не на выпускающей кафедре.

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «История политических партий и общественных организаций России» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 176 от 06.03.2015, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Историко-архивоведение» по направлению 46.03.02 "Документоведение и архивоведение".

Задачи дисциплины	1 Показать альтернативность и неоднозначность исторического развития многопартийности; 2 Исследовать процессы создания и оформления российских общегосударственных и региональных политических и общественно-политических институтов, выявить основные этапы их развития в Российской империи, СССР и Российской Федерации; 3 Проследить эволюцию законодательства и правового положения политических партий и общественно-политических движений в дореволюционной, советской и постсоветской России; 4 Выявить особенности истории становления однопартийной системы после октября 1917 года в Советской России; 5 Рассмотреть историю становления современной российской партийной структуры; 6. Сформировать у студентов гражданскую позицию.
Основные разделы / темы дисциплины	Становление и развитие российских общественных организаций в XVIII - начале XX в.; Партийное развитие на рубеже XIX – XX вв.; Советская партийная система; Партийная система РФ, общественные организации современной России

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «История политических партий и общественных организаций России» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Перечень знаний	Перечень умений	Перечень навыков
Общекультурные			
Общепрофессиональные			
Профессиональные			
ПК-4 способность самостоятельно работать с различными источниками информации	З1(ПК-2) знать этапы развития партий и общественных организаций в	У1(ПК-4-2) уметь подвергать критическому анализу тенденции развития и	Н1(ПК-4-2) владеть навыком работы с различными источниками информации

	России в конце XIX – начале XXI вв.	деятельности политических партий и общественных организаций России	
--	-------------------------------------	--	--

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История политических партий и общественных организаций России» изучается на 1 курсе(ах) в 2 семестре(ах).

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части (дисциплина по выбору).

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплин «История» общеобразовательной школы, «Вспомогательные исторические дисциплины России», «Вспомогательные исторические дисциплины за рубежом», «Историческая эвристика».

Дисциплина «История политических партий и общественных организаций России» совместно с дисциплинами «Вспомогательные исторические дисциплины России», «Вспомогательные исторические дисциплины за рубежом», «Историческая эвристика», «История российского парламентаризма», «Практика перевода профильно-ориентированных текстов», «Дальний Восток в системе российско-китайских отношений», «Современные международные отношения», «Архивы документов по личному составу»/ при прохождении практики.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 з.е., 108 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	48
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	16
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	32
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа, включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	60
Промежуточная аттестация обучающихся – Зачет	

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Раздел 1 Становление и развитие российских общественных организаций в XVIII - начале XX в.				
Исторические предпосылки возникновения общественных организаций в российском обществе.	1	2	-	4
Легальные и нелегальные общественные	1	2	-	4

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
организации в России XIX в.				
Общественные организации рабочих, крестьян, служащих: общее и особенное	1	2	-	4
Раздел 2 Партийное развитие на рубеже XIX – XX вв.				
Кризис во взаимоотношениях власти и легальных общественных организаций на рубеже XIX—XX вв. Организационно-правовой статус легальных политических партий и организаций	1	2	-	4
Структура, организация и тактика политических партий России на рубеже XIX – XX вв. (черносотенные союзы, октябристы, кадеты, эсеры, анархисты, меньшевики, большевики)	1	2	-	4
Раздел 3 Советская партийная система				
Российский либерализм. Уход оппозиционных партий и течений с политической арены. Установление однопартийной системы	1	2	-	4
Общественное движение после октября 1917 г. Формирование механизма партийного управления общественными организациями и его основные элементы	1	2	-	4
Роль профсоюзов в политической борьбе в 1917 г. Механизм политического управления профсоюзами в РСФСР и СССР	1	2	-	4
Профсоюзы в период перестройки (1985—1991 гг.). Обновление законодательства о профсоюзах. Распад СССР и его влияние на организационную структуру профдвижения. Профессиональное движение в РФ. Принципы и формы объединения	1	2	-	4
Раздел 4. Партийная система РФ, общественные организации современной России				
Общественное движение в РФ в 1990-е гг. Формирование российской многопартийности	1	2	-	4
Общественные движения и организации 1990-х гг.	2	4	-	6
Политические партии и общественные организации России в конце XX- начале XXI вв.	2	4	-	8
Особенности правового регулирования положения отдельных видов общественных объединений	2	4	-	6
ИТОГО по дисциплине	16	32	-	60

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

(модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	20
Подготовка к занятиям семинарского типа	32
Подготовка и оформление контрольной работы	8
	60

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1 Братановский, С. Н. Административно-правовое регулирование организации и деятельности политических партий в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановской, Д. В. Развеев. - Москва : РИОР, 2011. - 209 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/418363> (дата обращения: 09.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2 Малютина, Л. Ф. История общественно-политических движений и политических партий России: Сборник документов / Малютина Л.Ф., Гергилёв Д.Н. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 60 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967278> (дата обращения: 09.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1 Авакьян, С. А. Конституционно-правовой статус политических партий в России: Учебное пособие / Авакьян С.А. - Москва :Юр.Норма, ИНФРА-М Издательский Дом, 2011. - 320 с.ISBN 978-5-91768-207-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/238323> (дата обращения: 09.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Пономарева, М.А. Российский политический процесс XX-XXI вв.: власть, партии, оппозиция : учебник / М.А. Пономарева, С.М. Смагина.- Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2018. - 796 с. - ISBN 978-5-9275-2589-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021587> (дата обращения: 09.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

8.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// http://znanium.com/](http://znanium.com/). - Загл. с экрана.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// http:// http://www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/). - Загл. с экрана.

3 Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный. - Загл. с экрана.

8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 Историческая библиотека <http://www.shpl.ru/>

2 Библиотека РГБ <https://www.rsl.ru/>

8.5 Лицензионное программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
Microsoft Imagine Premium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

1. Методические указания при работе над конспектом лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

2. Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы необходимо стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

3. Методические указания по выполнению контрольной работы

Выполнение контрольной работы рекомендуется проводить, придерживаясь следующего порядка:

- 1) уяснить объем и последовательность излагаемых вопросов;
- 2) прочитать в рекомендуемой литературе весь относящийся к данной теме материал;
- 3) повторно прочитать учебную информацию по теме контрольной работы и составить краткий конспект раздела;
- 4) приступить к выполнению задания.

При возникновении трудностей при выполнении контрольной работы можно обратиться к преподавателю за письменной или устной консультацией.

Выполнять задания и отвечать на вопросы необходимо в той же последовательности, в которой они даны в заданиях.

Ответы на вопросы не должны быть односложными. Необходимо подтверждать свои выводы примерами, социологическими данными.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Отсутствует

10.2 Технические и электронные средства обучения

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации:

1 «Политические партии как элемент современной демократии»

2 «Современные российские политические партии: единство в многообразии»

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- читальный зал НТБ КнАГУ;

- компьютерные классы (ауд. 308 корпус № 4).

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
по дисциплине

История политических партий и общественных организаций России

Направление подготовки	<i>46.03.02 "Документоведение и архивоведение"</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Историко-архивоведение</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Технология обучения	<i>традиционная</i>

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>Зачет</i>	<i>Кафедра ИК - История и культурология</i>

¹ В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Перечень знаний	Перечень умений	Перечень навыков
Общекультурные			
Общепрофессиональные			
Профессиональные			
ПК-4 способность самостоятельно работать с различными источниками информации	З1 (ПК-4-2) знать этапы развития партий и общественных организаций в России в конце XIX – начале XXI вв.	У1 (ПК-4-2) уметь подвергать критическому анализу тенденции развития и деятельности политических партий и общественных организаций России	Н1 (ПК-4-2) владеть навыком работы с различными источниками информации

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Становление и развитие российских общественных организаций в XVIII - начале XX в.	ПК-4-2	Практическое задание № 1	Знает этапы становления и развития партий и общественных организаций в России в XVIII – начале XX вв. Умеет подвергать критическому анализу тенденции развития и деятельности политических партий и общественных организаций России в рассматриваемый период; Владеет навыками работы с историческими источниками
Партийное развитие на рубеже XIX – XX	ПК-4-2	Тест 1	Знает этапы становления и тенденции развития партий и общественных

вв.			организаций в России на рубеже XIX – XX вв.
	ПК-4-2 ПК-4-2	Практическое задание № 2	Умеет подвергать критическому анализу деятельность политических партий и общественных организаций России на рубеже XIX – XX вв.; владеет навыками работы с историческими источниками
Советская партийная система	ПК-4-2	Тест 2	Знает особенности партийного развития в СССР, Знает структуру советских молодежных организаций
Партийная система РФ, общественные организации современной России	ПК-4-2	Тест 3	Знает особенности партийного и общественно-политического развития в РФ
	ПК-4-1	Конспект тем, предлагаемых для самостоятельного изучения	Умеет подвергать критическому анализу деятельность политических партий и общественных организаций Российской Федерации; владеет навыками работы с историческими источниками
История политических партий и общественных организаций России	ПК-4-2	Контрольная работа	Знать этапы развития партий и общественных организаций в России в конце XIX – начале XXI вв.; уметь подвергать критическому анализу тенденции развития и деятельности политических партий и общественных организаций России; владеть навыками работы с различными источниками информации

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>				
1	Тест	6 неделя	максимально возможная сумма 5 баллов	5 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний и умений; 4 балла - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний и умений; 3 балла - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний и умений; 2 балла - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний и умений; 0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний и умений
2	Тест	12 неделя	максимально возможная сумма 5 баллов	5 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний и умений; 4 балла - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний и умений; 3 балла - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний и умений; 2 балла - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний и умений; 0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний и умений
3	Тест	15 неделя	максимально возможная сумма 5 баллов	5 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний и умений; 4 балла - 71-90% % правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний и умений; 3 балла - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний и умений; 2 балла - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний и умений; 0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний и умений
4	Собеседование на семинарах (опрос)	В течение семестра	1-3 баллов за каждый семинар максимально возможная сумма 48баллов	3 балла студент обстоятельно с достаточной полнотой излагает содержание соответствующего вопроса, речь правильна, понятна, может обосновать свой ответ, привести примеры, правильно отвечает на дополнительные вопросы 2 балла дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные недочеты, которые он исправляет после

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				замечания преподавателя 1балл ответы обрывистые, нечёткие, речь сумбурна, отсутствуют аргументы, обоснования, не верно отвечает на дополнительные вопросы
5	Контрольная работа	14-16 неделя семестра	максимально возможная сумма 10 баллов	8-10 баллов выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом. 5-7 баллов выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач. 1-4 балла выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий. 0 баллов выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практического задания.
6	Практическое задание №1	6 неделя	максимально возможная сумма 10 баллов	8-10 баллов выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				<p>между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.</p> <p>6-7 баллов выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p>3-5 баллов выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.</p> <p>1-2 балла выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.</p>
7	Практическое задание №2	10 неделя	максимально возможная сумма 17 баллов	<p>14-17баллов выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом.</p> <p>10-13 баллов выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала, грамотное изложение, без существенных</p>

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				<p>неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.</p> <p>5-9 баллов выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.</p> <p>1-4 баллов выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практического задания.</p>
ИТОГО:		максимально возможная сумма 100 баллов		-
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов</p>				

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Практическое задание № 1.

1. Назовите период и определите исторические предпосылки возникновения общественных организаций в российском обществе.
2. Назовите особенности зарождения и формирования политических партий в России в XIX в.
3. Понятие и признаки политической партии.
4. Функции политической партии.
5. Прочитайте документы («Русская Правда» П. Пестеля и «Конституция» Н. Муравьева). Выявите общие позиции и особые подходы авторов документов к развитию российского общества.

Тест 1.

Вариант типового теста представлен ниже. Полный перечень тестовых заданий находится в электронной образовательной среде университета.

1. Признаками общественной организации являются:
 - а) добровольность;
 - б) обязательность;
 - в) доходность;
 - г) самоуправляемость.
2. Какая политическая партия имела наибольшее количество мест в I Государственной думе:
 - а) Союз 17 октября;
 - б) Союз русского народа;
 - в) Конституционно-демократическая партия (кадеты).
3. Какая политическая партия издавала «Вестник партии народной свободы»:
 - а) Союз 17 октября;
 - б) Конституционно-демократическая партия (кадеты);
 - в) РСДРП.
4. Какое политическое движение использовало в своей тактике «экспроприации»:
 - а) большевики;
 - б) эсеры;
 - в) анархисты.
5. Какая политическая партия издавала газету «Искра»:
 - а) эсеры;
 - б) РСДРП;
 - в) кадеты.
6. В какой политической партии состоял академик В.И. Вернадский:
 - а) эсеров;
 - б) РСДРП;
 - в) кадетов.

Практическое задание № 2

1. Заполните таблицу.

Программные положения	монархисты	октябристы	кадеты	эсеры	РСДРП
По вопросу о политической системе России					
По аграрному вопросу					
По рабочему вопросу					
По национальному вопросу					

2. Заполните таблицу.

Критерии сравнения	Монархисты	Октябристы	Кадеты	Эсеры	РСДРП
Идейно-политическая ориентация					
Методы политической борьбы					

Социальная база					
Особенности партийной структуры					

Тест 2.

Вариант типового теста представлен ниже. Полный перечень тестовых заданий находится в электронной образовательной среде университета.

- 1 Что такое «Пролеткульт»:
 - а) орган управления культурой;
 - б) кооперативное объединение;
 - в) общественная организация
- 2 Кто осуществлял надзор за массовыми добровольными обществами в Советской России и СССР:
 - а) партийные органы;
 - б) органы НКВД;
 - в) органы Наркомата юстиции.
- 3 Основная функция профсоюзов (цель создания):
 - а) защита экономических интересов работников;
 - б) туризм и экскурсионная работа;
 - в) санаторно-курортное обслуживание работников.
- 4 Имеют ли право органы Минюста РФ отказывать в регистрации профсоюзам:
 - а) имеют;
 - б) не имеют;
 - в) имеют, если не уплачен регистрационный сбор.
- 5 Когда возник ВЛКСМ:
 - а) в 1917 г.;
 - б) в 1918 г.;
 - в) в 1927 г.
6. Что такое «Пролеткульт»:
 - а) орган управления культурой;
 - б) кооперативное объединение;
 - в) общественная организация
7. Кто осуществлял надзор за массовыми добровольными обществами в Советской России и СССР:
 - а) партийные органы;
 - б) органы НКВД;
 - в) органы Наркомата юстиции.
8. Основная функция профсоюзов (цель создания):
 - а) защита экономических интересов работников;
 - б) туризм и экскурсионная работа;
 - в) санаторно-курортное обслуживание работников.
9. Имеют ли право органы Минюста РФ отказывать в регистрации профсоюзам:
 - а) имеют;
 - б) не имеют;
 - в) имеют, если не уплачен регистрационный сбор.
10. Когда возник ВЛКСМ:
 - а) в 1917 г.;

- б) в 1918 г.;
 - в) в 1927 г.
- 11 Какие органы занимались регистрацией обществ и союзов до 1930 г.:
- а) органы Наркомата юстиции;
 - б) Совнаркомы республик;
 - в) органы НКВД.
- 12 Входили ли в номенклатурные списки выборные должности в общественных организациях:
- а) да;
 - б) нет;
 - в) не входили, если члены общества обладали политической правоспособностью.
- 13 В чьем ведении находилось в СССР добровольное спортивное общество «Спартак»:
- а) ВЦСПС;
 - б) Комитета по физической культуре и спорту СССР;
 - в) ДОСААФ.
- 14 В ведении какого органа находились научные и научно-технические общества в Советской России:
- а) НТО ВСНХ;
 - б) Наркомпрос;
 - в) НКВД.

Тест 3.

Вариант типового теста представлен ниже. Полный перечень тестовых заданий находится в электронной образовательной среде университета.

1. Кто назначает руководителя общественной организации:
 - а) руководитель вышестоящего органа той же организации;
 - б) партийные органы;
 - в) он избирается самой организацией.
2. Каким законодательным актом РФ впервые было закреплено право граждан на объединение:
 - а) Конституцией РФ;
 - б) ФЗ «Об общественных объединениях»;
 - в) ФЗ «О профсоюзах».
3. Кто имеет право быть членом общественной организации в РФ:
 - а) физические лица;
 - б) юридические лица;
 - в) физические и юридические лица.
4. Какой из названных общественных фондов существовал в СССР:
 - а) Кинематографический фонд;
 - б) Национальный фонд спорта;
 - в) Фонд развития парламентаризма в России.
5. Какие органы осуществляют регистрацию общественных объединений в РФ:
 - а) органы МВД;
 - б) органы Минюста;
 - в) муниципалитеты.
6. Какая группа общественных объединений в РФ самая многочисленная в настоящее время:
 - а) политические партии;
 - б) молодежные организации;
 - в) благотворительные организации социальной защиты.

7. Общественное движение характеризуется следующими признаками:
- а) не имеет членства;
 - б) не имеет устава;
 - в) между участниками существует постоянная организационная связь.
8. К какой группе общественных объединений относится комитет Хельсинкской гражданской ассамблеи:
- а) экологической;
 - б) правозащитной;
 - в) международного сотрудничества;
 - г) политической.

Типовые темы для контрольной работы

1. Характер и значение деятельности ВЛКСМ.
2. Политическое сознание.
3. Социальный состав Государственной Думы (1906-1917): сравнительный анализ.
4. Политический феномен «танDEMократии» в современной России.
5. Понятие, причины и функции политических конфликтов и кризисов.
6. Сущность идеологии либерализма, его основные черты.
7. Политический статус правительства.
8. Сущность, структура и виды политических процессов.
9. Сущность идеологии либерализма, его основные черты.
10. Сущность и функции политической культуры.
11. Экономическая и социальная практика современного консерватизма.
12. Современное состояние мирового политического процесса.

Работа должна иметь следующую структуру: введение, основная часть, заключение, список использованной литературы.

